# **Отчет**

# **КГУ « Карагандинской областной психолого-медико-педагогической консультации № 2»**

# **управления образования Карагандинской области за 2021 год.**

#### Общие положения

Коммунальное государственное учреждение Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация № 2» управления образования Карагандинской области (далее КГУ «КОПМПК № 2»УО КО) функционирует с декабря 2016 года, является самостоятельным юридическим лицом, имеет печать, штамп. КГУ «КОПМПК № 2»УО КО открыто на 101230 детского населения области. В дальнейшем, Приказом № 328 УО КО от 31.08.2017 года, количество обслуживаемого детского населения было изменено: 80397 детей.

Юридический адрес КГУ «КОПМПК № 2» УО КО: Карагандинская область город Темиртау улица Ушинского 9, электронный адрес [opmpk2tem@mail.ru](mailto:opmpk2tem@mail.ru), рабочий номер телефона: 8(7213)906883, сотовый номер телефона руководителя КГУ «КОПМПК № 2»УО КО: 87017502578.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель КГУ «КОПМПК № 2» УО КО | Адрес КГУ «КОПМПК № 2» УО КО | Телефон, E-mail КГУ «КОПМПК № 2» УО КО | Сотовый номер телефона руководителя |
| Кудрявцева Татьяна Владимировна | Карагандинская область город Темиртау улица Ушинского, 9 | электронный адрес [opmpk2tem@mail.ru](mailto:opmpk2tem@mail.ru),  телефон 8(7213)906883  87084303366  сайт: [http://opmpk2.skom.kz](http://opmpk2.skom.kz/) | 87017502578  87003480948 |

1. **Штатный состав.**

Неукомплектованность КГУ «КОПМПК № 2» УО КО необходимыми специалистами в соответствии с Типовыми штатами ПМПК составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Специалисты ПМПК  ФИО | Должность, стаж работы в ПМПК | Образование | Курсы повышения, переподготовки и др. |
|  | Сурдопедагог | Не менее 3 лет | Высшее |  |
|  | Тифлопедагог | Не менее 3 лет | Высшее |  |

1. **Производственная работа.**

1. Количество консультированных и обследованных детей и подростков за год; выполнение нормативов (4-5 реб. в день);

*В 2017-2019,2020, 2021 годах всего было обследовано 3470 детей.*

* *Из них первично 638 детей (Выполнение норм приема (4-5 реб. в день) составило 113 %*

1. В соответствии с графиком выездных заседаний, КГУ «КОПМПК №2» УО КО осуществило выездных заседений в следующие районы области:

**2017 год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Районы и города | Сроки обследования | Кол-во обследованных и консультированных детей |
| 1 | Нуринский район поселок Киевка КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) Киевская общеобразовательная школа» | июнь | 19 |
| 2 | Бухар-Жырауский район село Кокпекты КГУ «Кокпектинская СОШ» | июнь | 11 |
| 3 | Шетский район п. Агадырь КГУ «ОСШ имени Ю. Гагарина» | июнь | 15 |
| 4 | Актогайский район п. Актогай «СШ имени Куляш Байсейтовой» | август | 9 |
| 5 | Осакаровский район поселок Молодежный ГУ «СОШ № 23 поселка Молодежный Осакаровского района» | август | 20 |
| 6 | Осакаровский район поселок Осакаровка | август | 19 |
| 7 | Осакаровский район село Пионерское КГУ «Пионерский детский дом» | август | 30 |
| **Итого** | | | **123** |

**2018год**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Районы и города | Сроки обследования | Кол-во обследованных и консультированных детей |
| 11 | Город Темиртау КГУ «СОШ № 19 города Темиртау» | март | 1 |
| 22 | Нуринский район поселок Киевка КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) Киевская общеобразовательная школа № 3» | апрель | 20 |
| 33 | Осакаровский район поселок Осакаровка КГУ «Средняя школа № 12 поселка Осакаровка» | май | 40 |
| 44 | Бухар-Жырауский район село Кокпекты КГУ «Кокпектинская СОШ» | май | 18 |
| 55 | Осакаровский район село Молодежное КГУ «ОСШ № 23» | май | 13 |
| 66 | Бухар-Жырауский район село Кушокы КГУ «Кушокинская ОСШ» | август | 18 |
| 77 | Бухар-Жырауский район поселок Уштобе КГУ «Уштобинская ОСШ» | август | 12 |
| 88 | Осакаровский район поселок ОсакаровкаКГУ «Гимназия № 9 поселка Осакаровка» | август | 20 |
| 99 | Осакаровский район поселок Осакаровка | сентябрь | 17 |
| 110 | Город Темиртау, 4а-1а-66 | октябрь | 1 |
| 111 | Город Темиртау ул.Димитрова 58-3 | ноябрь | 1 |
| **Итого** | | | **161** |

**2019год**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Районы и города | Сроки обследования | Кол-во обследованных и консультированных детей |
| 11 | Бухар-Жырауский район, село Кокпекты | апрель | 17 |
| 22 | Бухар-Жырауский район, поселок Ботакара | май | 20 |
| 33 | Нуринский район, поселок Нура | май | 16 |
| 44 | Нуринский район, поселок Нура | июнь | 21 |
| 55 | Осакаровский район поселок Осакаровка | июнь | 24 |
| 66 | г. Темиртау 6-53А -24 | июль | 1 |
| 77 | Осакаровский район поселок Осакаровка | август | 29 |
| 88 | Осакаровский район село Осакаровка | август | 18 |
| 99 | Осакаровский район, поселок Молодежный: | август | 22 |
| 110 | Осакаровский район поселок Осакаровка | сентябрь | 27 |
| 111 | **Осакаровский район, поселок Молодежный:** | сентябрь | 10 |
| **Итого** | | | **205** |

**2020год**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Районы и города | Сроки обследования | Кол-во обследованных и консультированных детей |
| 11 | Бухар-Жырауский район, поселок Ботакара | июль | 18 |
| 22 | Нуринский район, поселок Нура | июль | 6 |
| 33 | Осакаровский район поселок Осакаровка | июль | 9 |
| 44 | Бухар-Жырауский район, село Уштобе | август | 17 |
| 55 | Бухар-Жырауский район, село Кокпекты | август | 15 |
| 66 | Осакаровский район поселок Осакаровка | август | 15 |
| 77 | Осакаровский район поселок Осакаровка | август | 24 |
| 88 | Осакаровский район, поселок Молодежный: | август | 7 |
| 19 | Осакаровский район поселок Осакаровка | сентябрь | 16 |
| 110 | Бухар-Жырауский район, село Кокпекты | сентябрь | 1 |
| **Итого** | | | **128** |

**2021 год**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Районы и города | Сроки обследования | Кол-во обследованных и консультированных детей |
| 11 | Осакаровский район, поселок Осакаровка | май | 16 |
| 22 | Бухар-Жырауский район, село Кокпекты | май | 14 |
| 33 | Осакаровский район, поселок Осакаровка | ноябрь | 20 |
| **Итого** | | | **50** |

* 1002 детям рекомендовано обучение по общеобразовательной программе, с индивидуальным подходом (по некоторым учебным предметам по индивидуальной программе).

Работа по выявлению детей с ООП в организациях здравоохранения:

- график выездных заседаний ПМПК в организациях ПМСП: Выездных заседаний в организации ПМСП не производилось. Причина: отсутствие запроса от указанных организаций.

- взаимодействие с организациями здравоохранения по скринингу (как часто присылают ПМПСП в ПМПК списки детей и отчеты):

\* КГКП «Поликлиника № 4 города Темиртау» предоставляет скрининговые отчеты один раз в месяц

КГКП «Поликлиника № 1 города Темиртау» предоставляет скрининговые отчеты один раз в месяц

ТОО МФ «Гиппократ» Поликлиника города Темиртау» предоставляет скрининговые отчеты один раз в месяц

С другими организациями здравоохранения в данном направлении наладить связь не удалось. Списки и отчеты по скринингу и другим запросам ПМПК. Решение: Поставить на контроль налаживание взаимодействия с ОЗД.

**Сведения о специальных организациях образования, территориально относящиеся к зоне обслуживания КГУ «КОПМПК № 2» УО КО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Организация обр-я** | **Адрес** | **Телефон, электр.почта** | **ФИО руководителя** |
| 11 | КГУ "Специальная школа-интернат № 5"управления образования Карагандинской области | Карагандинская область город Темиртау улица Ушинского 9 | тел., факс: 87213922001; 87213924685;  tem-schin-tnr@krg-edu.kz | Исатаева Саулет Рахметуллановна |  |
| 22 | КГУ "Областная специальная школа-интернат № 8» управления образования Карагандинской области | Карагандинская область, город Темиртау 32 квартал | тел., факс: 87213922001; 87213924685;  tem-obl-sch2ovr@krg-edu.kz | Мейрамова Б.Б. |
| 33 | КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции Осакаровского района" | Карагандинская обл., Осакаровский р-н, п. Осакаровка, ул. Целинная 4а | 8(712149)42506  87786282891  osak00@mail.ru | Оскеева Зура Тусупкалиевна |
| 44 | КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции № 2" управления образования Карагандинской области | Карагандинская область, город Темиртау 6 мкр 7Б | тел., факс: 87213415355;  87056708366  [temirtau.kppk2@yandex.kz](mailto:temirtau.kppk2@yandex.kz) | И.О. Руководителя Тимошенко Ирина Владимировна |
| 55 | КГУ «Областной реабилитационный центр № 2» управления образования Карагандинской области | Карагандинская область, город Темиртау улица Сакена Сейфуллина, 30 | Тел, факс:  87213980072  87213980067  orc\_2@mail.ru | И.О. директора Рустембекова С.К |
| 55 | КГУ " ОШ № 6 г. Темиртау" акимата г.Темиртау | Карагандинская область г. Темиртау 6 микрорайон мкр 7Б | (87213) 447555  [schol6t\_tay@mail.ru](mailto:schol6t_tay@mail.ru) | Атамбаева Алмагуль Наурзбаевна |
| 66 | КГУ " ОШ № 10 г. Темиртау" акимата г.Темиртау | Карагандинская область г. Темиртау 6 микрорайон д49а | 87009841307  [t\_tauschool\_10@mail.ru](mailto:t_tauschool_10@mail.ru) | И.О.Жумабаева Айгуль Абдуллаевна |
| 77 | КГУ "ОШ №11 г.Темиртау" | Карагандинская область г. Темиртау проспект Республики 22/1 | 987 226  [t\_tauschool\_@mail.ru](mailto:t_tauschool_@mail.ru) | Савченко Лариса Николаевна |
| 88 | КГУ "ОШ № 31 города Темиртау" | Карагандинская область г. Темиртау улица Блюхера,3 | 87757854645  [t\_tauschool@mail.ru](mailto:t_tauschool@mail.ru) | Усенова Гульбарам Есжановна |
| 99 | КГУ "Средняя школа №3 с. Пионерское " | Карагандинская область Осакаровский район село Пионерское ул. Центральная,27 | 87770060708 | Савушкин Василий Борисович |
| 110 | ГККП «Детский сад №18 «Балдырган» акимата города Темиртау отдела образования города Темиртау» | Карагандинская область Темиртау, улица Димитрова, 11А | Телефон: 8(7213)981520  [baldyrgand@mail.ru](mailto:baldyrgand@mail.ru) | Шигабутдинова Наталья Ивановна |
| 111 | ГККП «Детский сад №11 «Акку» акимата города Темиртау отдела образования города Темиртау» | Карагандинская область Темиртау, проспект Металлургов, 26/4 | Телефон: 8(7213)921041  [akky11@mail.ru](mailto:akky11@mail.ru) | И.о. Тажибаева А.М. |

Исходя из запросов организаций образования **города Темиртау** Карагандинской области, территориально относящихся к КГУ «КОПМПК № 2» УО КО, **потребность** в открытии специальных групп, классов, ставок дефектологов в инклюзивных организациях, составляет:

***По детским садам:***

* 16 логопедов – 75 %
* 27 дефектологов – 100%
* 4 психолога – 15 %.

***По школам:***

* 9 логопедов – 32 %
* 15 дефектологов – 50 %

***Потребность в открытии специальных групп:***

* Для детей с ЗПР – не менее 3 групп

***Потребность в открытии специальных классов:***

* Для детей с легкой умственной отсталостью – не менее 6 классов
* Для детей с умеренной умственной отсталостью – не менее 4 классов

Данные мониторинга свидетельствует о повышении правовой и специальной осведомленности организаций образования и законных представителей детей 0-18 лет в вопросах предоставления специальных образовательных услуг в условиях инклюзивного образования.

Наряду с этим, продолжает происходить стихийное включение детей с ООП в общеобразовательную среду без специальной педагогической поддержки. Особое место здесь занимают отдаленные районы, по причине отсутствия в них специальных педагогов. Именно: по данным годового свод - анализа кадрового состава районных школьных и дошкольных организаций образования, кадровая потребность специальными педагогами составляет:

* 26 % в городе Темиртау
* 86 % в Осакаровский район
* 98% в Бухар- Жырауском районе
* 100 % по в Нуринском районе

В Нуринском районе кадровая потребность специальными педагогами - 100 % отсутствие специалистов с дефектологическим образованием, имеются только штатные единицы педагогов- психологов ( 95 % укомплектованность педагогами- психологами).

В городе Темиртау укомплектованность школ логопедами и педагогами- дефектологами 74 % и психологами 100%; в дошкольных учреждениях образования ставки логопедов и дефектологов не введены, за исключением общеобразовательного детского сада № 18 « Балдырған» с функционированием специальных групп доя детей с ТНР – 12 логопедов, 2 дефектолога; и общеобразовательного детского сада № 11 «Аққу» с функционированием специальных групп для детей с нарушениям зрения и задержкой психического развития – 2 логопеда.

**IV.**Деятельность КГУ «КОПМПК № 2» УО КО осуществляется на основе:

# Правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами" Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223.

* Приказа МОН РК , согласованного с МЗ РК № 66 от 14.02.2017 года «Об утверждении типовых правил деятельности видов специальных организаций образования».

**Основная цель деятельности** КГУ «КОПМПК № 2» УО КО Психолого-медико-педагогическое обследование и консультирование детей и подростков, в целях выявления особенностей их психофизического развития, определения прав на получение специальных образовательных, медицинских и социальных услуг, адекватных условий дальнейшего обучения и воспитания в соответствии с нормативно- правовой базой РК.

**Цель реализовывалась посредством решения следующих задач:**

1. Определение оптимальных педаго­гических условий для ребенка в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями развития.
2. Рекомендация к обучению детей в специальные и общеобразовательные организации образования на основе комплексной диагностики.
3. Содействовие внедрению инклюзивного образования в условиях общеобразовательных учреждений.
4. Проведение корректного профессионального индивидуального медицинского и возрастно-психологического консуль­тирования детей в возрасте от периода новорожденности до 18 лет.
5. Организация и проведение совместной координационной работы на основе социального партнерства с организациями образования, здравоохранения и социальной защиты по выявлению и статистическому учету детей с ограниченными возможностями и оказанию им адекват­ной помощи.

В центре деятельности КГУ «КОПМПК № 2» находится междисциплинарная модель, где осуществляется тесное взаимодействие специалистов разного профиля в ходе проведения обследования ребенка. Деятельность основана на следующих принципах:

* Толерантность
* Обеспечение прав ребенка
* Социализация
* Адаптация и реализация
* Участие в системе специального и инклюзивного образования

Практическая реализация модели деятельности содержит составляющие:

* диагностика детей и подростков в возрасте 0-18 лет;
* консультирование по итогам заключений специалистов;
* выбор сообразного коррекционного маршрута.

Важным аспектом деятельности является семейно-центрированный подход, как наиболее эффективный метод работы, ориентированный на анализ и консультирование не отдельно взятого ребенка, а в совокупности его семейной ситуации и окружающего социума – организаций здравоохранения, органов социальной защиты, организаций специального образования.

Территория обслуживания населения изначально определена Приказом руководителя управления образования Карагандинской области № 470 от 27.12.2016 г. В зоне деятельности КГУ «КОПМПК №2» УО КО находятся следующие районы:

1. город Темиртау
2. Осакаровский район
3. Бухар-Жырауский район
4. Нуринский район
5. Актогайский район
6. Шетский район

В дальнейшем, Приказам №328 от 31.08.2017 года, распределение районов было изменено, и зоной деятельности КГУ «КОПМПК №2» УО КО являются:

1. город Темиртау
2. Осакаровский район
3. Бухар-Жырауский район
4. Нуринский район

С целью упорядочения приёма и сроков обследования детей, в КГУ «КОПМПК № 2»УО КО ведется предварительная запись детей:

* По телефону 87213906883 87084303366
* При непосредственном обращении услугополучателя в КГУ «КОПМПК № 2» УО КО по адресу: город Темиртау, улица Ушинского, 9
* Электронный портал malahit24.kz

Прием ведется строго в соответствии с графиком предварительного освидетельствования и комплексного обследования детей дошкольного и школьного возраста.

**Направления деятельности ОПМПК:**

**Методическая и организационно-просветительская работа**

- Организация взаимодействия с услугополучателями посредством ведения личной страницы в социальном мессенджере

Instagram.

- Организация взаимодействия с услугополучателями посредством развития сайта КГУ «КОПМПК №2» [opmpk2tem@mail.ru](mailto:opmpk2tem@mail.ru)

- Организация взаимодействия с услугополучателями посредством ведения личной страницы в социальном мессенджере [Facebook](https://www.facebook.com/%D0%9F%D0%BC%D0%BF%D0%BA-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%83-104732601979108)

- Организация взаимодействия с услугополучателями посредством развития сайта КГУ «КОПМПК №2» [opmpk2tem@mail.ru](mailto:opmpk2tem@mail.ru)

- Оформлены информационные стенды для посетителей.

- Разработаны информационные буклеты по правилам оказания государственной услуги,

проблемным вопросам

* Наличие городского и сотового телефона.
* Использование интернет-связи.
* Проводятся консультации, беседы с родителями, педагогами, в том числе в режиме он-лайн
* Сформирован банк данных специальных дошкольных и школьных организаций образования города и районов.
* Установлены связи по обмену информацией со специальными организациями образования города и районов.

- Проведение ежемесячного мониторинга статистической информации;

- Работа с электронными базами данных

- Руководитель и коллектив КГУ «КОПМПК № 2 » УО КО регулярно принимают участие в методических мероприятиях городского отдела образования (город Темиртау)

- Руководитель Кудрявцева Т.В. на базе КГУ «КОПМПК № 2» УО КО организовала и провела он-лайн конференцию: «Аутизм- проблемы и решения».

- Руководитель КОПМПК2 Кудрявцева Татьяна провела видеовстречу с руководителями организаций образования по вопросам организации инклюзивного образования, реализации прав детей на специальную педагогическую помощь и поддержку в условиях школьного и дошкольного обучения.

- Руководитель КОПМПК 2 Кудрявцева Т.В., в качестве спикера, приняла участие в работе проекта школа молодого учителя организованной Штер О.А. Инклюзивное образование- время действовать!

-Руководитель Кудрявцева Т. в качестве социального партнера приняла участие в работе Попечительского совета специализированного детского сада «Балдырған», выступив с темой «Психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение воспитательно-образовательного процесса, как важнейшее условие для гармоничного развития личности детей с нарушениями речи».

- Руководитель КОПМПК 2 Кудрявцева Т.В. приняла участие в он-лайн встрече специалистов управления образования Карагандинской области, с родительской и педагогической общественностью Карагандинской области.

- педагог- психолог Ефимова Ольга Анатольевна приняла участие в Республиканском конкурсе «Мастерство и творчество 2021» заняв 1 место в номинации «Лучшая презентация к уроку».

- учитель-дефектолог Сусуева Елена Петровна приняла участие в Республиканском конкурсе «Мастерство и творчество 2021» заняв 1 место в номинации «Лучшая педагогическая статья».

- Педагог-психолог Ефимова О.А. приняла участие в пленарном заседании международной конференции "Особый ребенок: обучение, воспитание, развитие", представила вниманию коллег презентацию и доклад на тему " Школа инклюзивного волонтерства".

- Педагог-психолог Ефимова О.А. приняла участие в городском нетворкинге «Біз біргеміз» в рамках программы консультативно- просветительской работы с родителями детей с ООП.С темой «Особенности мышления детей с ООП».

- Учитель-логопед Туленбаева Б.А. приняла участие в городском нетворкинге «Біз біргеміз» в рамках программы консультативно- просветительской работы с родителями детей с ООП.С темой «Развитие графомоторных навыков у детей с ООП».

-Учитель- логопед КГУ " КОПМПК 2" УО КО Туленбаева Бакытгуль Адылкановна приняла участие в межрегиональном семинаре "Особенности организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования".

-Учитель- логопед КГУ " КОПМПК 2" УО КО Туленбаева Бакытгуль Адылкановна приняла участие в экспертном совете ГУ «Отдел образования» г. Темиртау-ЛогоФест 2021.

- Учитель-дефектолог Сусуева Е.П. приняла участие в городском нетворкинге «Біз біргеміз» в рамках программы консультативно- просветительской работы с родителями детей с ООП.С темой «Особенности поведения детей с РАС. Особенности восприятия».

- Учитель-дефектолог Сусуева Е.П. приняла участие в городском нетворкинге «Біз біргеміз» в рамках программы консультативно- просветительской работы с родителями детей с ООП.С темой «Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями.10 простых правил»

- Учитель-дефектолог Сусуева Е.П. приняла участие в экспертном совете ГУ «Отдел образования» г. Темиртау-ЛогоФест 2021.

-Методист Слющенко А.А. приняла участие в городской августовской конференции методических объединениях города Темиртау, организованной городским отделом образования, выступив с темой «Методическая компетенция ПМПК организаций образования.»

- Методист Слющенко Аксинья Алексеевна приняла участие в Республиканском конкурсе «Мастерство и творчество 2021» заняв 2 место в номинации «Лучшая педагогическая статья».

**Учебно-педагогическая деятельность**

-На регулярной основе оказывается содействие образовательным организациям в вопросах организации инклюзивного обучения, что оказало существенное влияние на процесс развитие и расширения сети организаций образования, оказывающих коррекционную помощь и поддержку детям с ООП в условиях инклюзивного образования.

- Обеспечение коррекционно-развивающей деятельности по индивидуально-ориентированным программам в образовательных организациях города и районов.

**Экспертно-диагностическая деятельность**

- КГУ «КОПМПК № 2» осуществляет выявление детей, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом сопровождении, их диагностику, выносит рекомендации по виду образовательной программы и сопровождению ребёнка специалистами;

- Осуществляется мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях;

- Ведется регулярное пополнение и систематизация диагностического инструментария.

**Консультирование**

- Специалистами КГУ «КОПМПК № 2» по завершению обследования ребёнка, оказываются рекомендации родителям (законным представителям) и педагогам, по организации сопровождения. Оказывается консультативная и методическая помощь, обсуждаются педагогические причины возникших проблем.

- Оказывается консультативная помощь педагогам детских садов, школ в вопросах разработки индивидуальных коррекционных маршрутов для детей с ООП.

**Обучение родителей**

- Возросла информированность родителей (законных представителей) о направлениях деятельности КГУ «КОПМПК № 2» УО КО, о чём свидетельствует увеличение количества обращений в ПМПК, большое количество подписчиков рабочей страницы Instagram.

- Проводятся индивидуальные и групповые беседы по вопросам сопровождения детей с ООП.

-Специалистами КГУ «КОПМПК № 2» УО КО разработаны информационные листовки на казахском и русском языках, с целью повышения информационной осведомленности родителей (законных представителей) в вопросах особенностей психофизического развития ребенка, их дальнейшей психолого- педагогической и социальной адаптации.

-Организовано активное взаимодействие с услугополучателями посредством ведения личной страницы в социальном мессенджере [.](https://www.instagram.com/?hl=ru)

**Социальное партнерство**

1. Сформирован банк данных специальных дошкольных и школьных организаций образования каждого района.
2. Специалисты оказывают консультации по проведению коррекционно-воспитательной работы, адаптации детей.
3. Отлажен механизм взаимодействия с городским и районными отделами образования – производится регистрация заключений КГУ «КОПМПК № 2» УО КО для направления несовершеннолетних в дошкольные и школьные учреждения образования города и районов.
4. Проводится координация взаимодействия со специалистами всех специальных организаций образования Карагандинской области.
5. Установлено партнерское взаимодействие с неправительственными организациями, осуществляющими сопровождение детей с ООП – ОО «Ангел мой», ОФ «Дари добро», НУ «Детство», Волонтерским клубом «Sunny» (инклюзивное волонтерство), ЧОУ «SOS Детская деревня Темиртау».

Установлено партнерское взаимодействие с городскими организациями дополнительного осуществляющими сопровождение детей с ООП – детско- юношеский центр  ["Әлем",](https://vk.com/ducalem)

**Взаимодействие с регионами**

1. Производится консультационно- диагностическая, информационная работа с населением районов в возрасте от 0 до 18 лет.
2. Специалисты КГУ «КОПМПК № 2» УО КО оказывают консультации о реализации индивидуальных коррекционно- развавающих, образовательных маршрутов; коррекционно-воспитательной работы, адаптации детей.
3. Участие в семинарах- практикумах, круглых столах, конференциях, в том числе в он-лайн режиме.
4. Составлен и утвержден УО КО график выездных заседаний КГУ «КОПМПК № 2» УО КО на 2022 год на основе ходатайств районных отделов образования (Осакаровского, Бухар-Жырауского, Нуринского районов).
5. Установлены партнерские связи с отделами образования, специальными организациями образования каждого района (обмен информацией).
6. **Повышение квалификации.**

-Руководитель Кудрявцева Татьяна Владимировна приняла участие в интенсив- курсе повышения квалификации (г.Нур-Султан), организованном ОФ «Co-Make» при поддержке РГУ «ННПЦ развития специального и инклюзивного образования"- «Методики психолого-педагогической диагностики в работе специалистов психологического и дефектологического профиля» 14.-16.06.2021.

-Учитель-дефектолог Сусуева Елена принимают участие в интенсив- курсе повышения квалификации (г.Нур-Султан), организованном ОФ «Co-Make» при поддержке РГУ «ННПЦ развития специального и инклюзивного образования". «Методики психолого-педагогической диагностики в работе специалистов психологического и дефектологического профиля» 14.-16.06.2021.

-Учитель-логопед (сурдопедагог) Туленбаева Бахытгуль Адылкановна прошла курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарным имплантом »

- Руководитель КГУ «КОПМПК № 2 » УО КО успешно сдала Национальное квалификационное тестирование тифлопедагога: категория педагог-модератор.

- Учитель-логопед (сурдопедагог) Туленбаева Бахытгуль Адылкановна успешно сдала Национальное квалификационное тестирование сурдопедагога: категория педагог-модератор.

- Учитель-дефектолог Сусуева Елена Петровна успешно сдала Национальное квалификационное тестирование тифлопедагога: категория педагог-модератор.

- Учитель-дефектолог Сусуева Елена Петровна прошла курсы повышения квалификации «Обучение АВА-терапии»

1. **Материально-техническое оснащение ПМПК.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПМПК** | **Медицинское**  **оснащение** | | **Психолого-педагогические методики** | | **Книги по обследо-**  **ванию** | **Выделение средств на командировки** | | |
| Сурдоло-гическое  Да/нет/  частично | Офтальма-логическое  Да/нет/  частично | Для исслед-я познав.сферы  Да/нет/  частично | Для исслед. эмоц-волев.  сферы  Да/нет/  частично | Да/нет/  частично | 10 раз в год | 2 раз в год | 3 раз в год |
|  | **нет** | **частично** | **частично** | **частично** | **частично** | **556 000тыс. тг** | **-** | **-** |

ПМПК имеет приспособленное помещение, отвечающее требованиям диагностико-консультативной работы. Установлено видеонаблюдение. Оборудован архив для хранения документации.

Оснащенность оборудованием произведена частично. Приобретено:

* Госсимволика, в соответствии с требованиями
* Оргтехника: телевизор, 3 компьютера, 3 ноутбука, 3 МФУ, 1 монитор для видеонаблюдения.
* Медицинское оборудование - аппарат Ротта, комплект пробных очковых линз, набор оправ, скиаскопические линейки, обратный офтальмоскоп, набор неврологических молоточков, аптечка первой медицинской помощи, переносная кварцевая лампа, кушетка, пеленальный стол, напольный стульчик для детей 0-12 месяцев, детский передвижной стул для маломобильных групп населения, противопожарный медицинский шкаф для хранения оборудования;
* Оснащена комната междисциплинарной диагностики необходимой мебелью, укомплектована диагностический материал для проведения психолого-педагогической диагностики.

В целом - оснащенность КГУ «КОПМПК № 2» оборудованием в соответствии с перечнем (инструктивное письмо МОН РК) проведена частично. Регулярно пополняется диагностический инструментарий.

Оказание финансовой и материально-технической помощи областным департаментом образования осуществляется в 100% объеме.

1. **Выводы и предложения.**

В соответствии с годовым планом деятельности КГУ «КОПМПК № 2» УО КО выполнило объем запланированных мероприятий.

**Выводы по результатам деятельности:**

Проведен текущий ремонт помещения, закуп необходимого оборудования по безбарьерной среде.  
1. Отработана система выявления, диагностики и сопровождения детей с ООП.  
2. Урегулирована пропускная способность детей в КГУ «КОПМПК № 2» УО КО   
3. Создана электронная база данных ПМПК по детямво возрасте 0-18 лет.

4. Проводится консультативный приём детей и комплексный (заключительный). Приём детей осуществляется в соответствии с графиком, согласованным с управлением образования.

5.Проведено 10 выездных заседаний КГУ «КОПМПК № 2» УО КО  
6. Разрабатывается механизм сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями города и школами, специальными образовательными учреждениями города и районов.  
7. Установлено взаимодействие с регионами.

8. Для каждого ребёнка с ООП определен индивидуальный образовательный маршрут. По результатам коллегиального обследования детей специалистами КГУ «КОПМПК № 2»УО КО каждому ребенку определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.

9. Стабильное увеличение количества обращений с целью проведения консультативно- диагностической работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения или искажения в психомоторном, речевом, соматическом развитии.

11. Отмечается повышение качественного уровня предоставления документации на ПМПК образовательными учреждениями.

Увеличилась доля выявленных детей с особыми образовательными потребностями, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических, дефектологических, медицинских и психологических услугах со стороны услугополучателей. Разрабатывается и создается система раннего выявления и коррекции нарушений /искажений развития детей.

**Выявленные проблемы**:

* Отсутствие в штатном расписании ставки методиста сказывается на снижении качества проведения организационно-методической, информационно-разъяснительной работы, повышению профессионального мастерства участников служб сопровождения ДОУ и образовательных учреждений, установлению рациональных связей, обмену информацией, проведению специалистами ОПМПК совещаний, консультаций, семинаров.
* Педагогические характеристики, представляемые образовательными учреждениями на учащихся недостаточно содержательны и полны: не отражают социальных условий жизни детей, статуса семьи, взаимоотношений родителей и детей.
* Имеет место необоснованное завышение оценок учащихся педагогами
* Отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ДОУ и ОУ о целях прохождения КОПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности консультации (имеют место случаи, когда родители не знают и не понимают для чего их детей отправили на КОПМПК.
* Не все родители готовы к адекватному принятию статуса ребенка с ООП. Отсюда следует вывод, что зачастую родители предварительно не приглашаются на заседания школьных ПМП консилиумов по итогам успеваемости, т.о. нарушаются права детей в организациях образования.
* Отмечается тенденция роста доли детей с тяжелыми комплексными (сочетанными) нарушениями,нуждающихся в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания в дошкольной и школьнойорганизации образования.
* Частично наблюдается несоответствие образовательного маршрута детей в ДОУ и ОУ с учетом выявленных нарушений. Рекомендации КОПМПК выполняются не в полной мере.
* Недостаточная информированность родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ООП, их социально-трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекцио

нной помощи.

**Предложения по оказанию образовательной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:**

1. Организовать взаимодействие с организациями здравоохранения с целью наиболее раннего выявления для организации абилитационной, реабилитационной, коррекционной помощи детям с особенностями здоровья, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ООП.
2. По запросам от организаций образования- установить взаимодействие на договорной основе для повышения эффективности деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов.
3. Разработать систему работы по сотрудничеству со СМИ по вопросам информационно-просветительской работы с населением: необходимо подготовить цикл статей (возможно репортажей) об особенностях детей с нарушениями в развитии и необходимости оказания им адекватной помощи.
4. Усилить информационно-просветительскую работу – проведение семинаров, участие в педсоветах, круглых столах образовательных учреждений города, районов; работа со СМИ, использование интернет -ресурсов.
5. Анализируя потребности в образовательных услугах следует рассмотреть вопросы: об организации работы в ДОУ - группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и сложной структурой дефекта. Это позволит максимально расширить охват детей с ООП дошкольным образованием, отвечающим их возможностям и потребностям.
6. Своевременно и регулярно, следить за прохождением курсов повышения квалификации и профессионального мастерства специалистами психолого-медико-педагогической консультации в соответствии с установленными требованиями.
7. В полной мере обеспечить ПМПК стандартизированным диагностическим инструментарием.

Руководитель КГУ «КОПМПК № 2» УО КО: Кудрявцева Т .В.

Дата 15.12.2021